

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
юрист**

Базовый уровень подготовки

2020 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 28 » 08 2020 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев/
« 28 » 08 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Касилов Олег Владимирович

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

-общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

На освоение рабочей программы учебной дисциплины «История» предусмотрена максимальная учебная нагрузки студента в объёме 72 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов в количестве 48 часов.
- Практические занятия студентов в количестве 10 часов
- Самостоятельная работа студентов в количестве 24 часов

По заочной форме обучения:

На освоение рабочей программы учебной дисциплины «История» предусмотрена максимальная учебная нагрузки студента в объёме 72 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов в количестве 4 часов.
- Практические занятия студентов в количестве 4 часов
- Самостоятельная работа студентов в количестве 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

По очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекции	38
– практические занятия (контрольные работы)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
– Реферат	4
– Выполнение практических работ.	4
– Домашняя работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

По заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
– лекции	
– практические занятия (контрольные работы)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
– Реферат	
– Выполнение практических работ.	
– Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2	2
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		24	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <p>Теоретические занятия:</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР. 2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР. <p>Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов</p>	5 1 3	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница 		2

	<p>СССР.</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление генеалогического дерева семьи. 2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. 3. Экскурсия в музей Ижорского завода <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века <p>Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объёме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально-экономической ситуации СССР в последний период его существования.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>	
<p>Раздел II</p> <p>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>		36	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года. 2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религи- 	<p>5</p> <p>1</p>	2

	<p>озных конфликтов.</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России 2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве <p>Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.</p>	1	
		3	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России. <p>Самостоятельная работа студентов: Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.</p>	4 2	2
		3	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. <p>Теоретические занятия:</p>	4	2

	Контрольные работы: Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России	– 3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Теоретические занятия: Контрольные работы: Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.	4 – 3	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Теоретические занятия: Дифференцированный зачет: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачётные тестовые опросы. Самостоятельная работа студентов: Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	6 2 4	2
	Всего: максимальной учебной нагрузки	72	
	Обязательной аудиторной нагрузки	48	
	Самостоятельная работа	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

<http://technicum.info/>

сайт moodle.stemi24.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438074>
2. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447607>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания по вопросам изучаемого материала; – практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. – домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.</p>

В процессе изучения учебной дисциплины в целях оценки результатов обучения планируется использование следующих практических занятий, контрольных работ и опросов:

Тестовые опросы:

1. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века. Особенности социально-экономической и политической системы СССР: положительные и отрицательные стороны
2. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века.
3. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
4. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)
5. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос)
6. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
7. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Устные опросы:

1. Национально-территориальный состав СССР.
2. Состав политбюро ЦК КПСС.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Страны социалистического содружества государств.
5. Страны Варшавского договора.
6. Страны НАТО.
7. Страны Евросоюза, Еврозоны, Шенгенской зоны.
8. Участие России в международных организациях
9. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие
10. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN , NATO, NASA, OPEC, FIFA и другие

Письменные контрольные работы:

1. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России.
2. Конституционные права и свободы граждан: личные, политические и социально-экономические. Конституционные обязанности граждан.

Практические занятия:

Практическое занятие № 1. «Составление генеалогического дерева семьи».

Практическое занятие № 2. «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Практическое занятие № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

Практическое занятие № 4. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Практическое занятие № 5. «Экскурсия в музей истории ОАО «Ижорские заводы» (дополнительная практическая работа)

Темы для рефератов

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX – начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко. Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).
2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.

6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.